

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS

TURMA: INFANTIL 1B/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 Á 12 DE FEVEREIRO.

DATA: 10/02/2021 QUARTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIA! QUE BOM ESTAR COM VOCÊS NOVAMENTE!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL. ✓ CORPO E MOVIMENTO.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b>  ✓ MANTER INTERAÇÕES QUE GRADATIVAMENTE TENHAM MAIOR DURAÇÃO, INTENÇÃO DE CONTINUIDADE E COMPLEXIDADE DE RELAÇÕES NAS SUAS BRINCADEIRAS E JOGOS DE EXPLORAÇÃO.  <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>  ✓ VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	✓ PARA COMEÇAR NOSSA AULA VÍDEO APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA. ✓ COM ESSE VÍDEO MOSTRE PARA A CRIANÇA A PROFESSORA, DIGA O NOME DELA E QUE JUNTOS VAMOS FAZER UMAS ATIVIDADES LEGAIS. ✓ VAMOS CANTAR? MÚSICA: OLÁ, OLÁ, COMO VAI VOCÊ?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><a href="https://youtu.be/P1ISPQL1DPM">HTTPS://YOUTU.BE/P1ISPQL1DPM</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O RESPONSÁVEL DEVERÁ CANTAR COM A CRIANÇA REALIZANDO GESTOS.</li> <li>✓ HORA DA HISTÓRIA: “VOLTA AS AULAS COM OS AMIGUINHOS”.</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/VT9APTDBZ-C">HTTPS://YOUTU.BE/VT9APTDBZ-C</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

DATA: 11/02/2021 QUINTA-FEIRA

<p>OLÁ PESSOAL!</p> <p>UM FELIZ DIA A TODOS!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AUTOCONHECIMENTO.</li> <li>✓ A LÍNGUA PORTUGUESA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS.</li> </ul> <p><b>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFICAS E GRAVURAS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PARA COMEÇAR VAMOS OUVIR: “QUE BOM TE CONHECER!”</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/JCONEBNUJHI">HTTPS://YOUTU.BE/JCONEBNUJHI</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE QUERO CONHECER VOCÊ. O RESPONSÁVEL DEVERÁ TIRAR UMA FOTO BEM DIVERTIDA OU UM VÍDEO BEM LEGAL DA CRIANÇA E ENVIAR PARA A PROFESSORA. QUERO VER CADA ROSTINHO, O SEU TAMANHO E MATAR A SAUDADE.</li> <li>✓ HISTÓRIA DE HOJE: “QUAL É SEU NOME?”</li> </ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7H2BGMOWCDO">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7H2BGMOWCDO</a></p> <p>✓ O RESPONSÁVEL DEVERÁ FALAR O NOME DA CRIANÇA E INCENTIVÁ-LA A FALAR A SUA MANEIRA.</p>
<b>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>ATRAVÉS DO ENVIO DE FOTO OU VÍDEO.</p>

**DATA: 12/02/2021 SEXTA-FEIRA**

<p>OLÁ FAMÍLIA! UM FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!</p>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SUPORTES, MATERIAIS, E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li> <li>✓ FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISA, ÁSPERA, MACIA E OUTRAS.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ OBSERVAR E DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, EX.: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR: “OLÔ! OLÁ!” CANTE E DANCE COM A CRIANÇA.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=L6EIO">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=L6EIO</a></p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><a href="#">E6J5XI</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ VAMOS AGORA SAIR LÁ FORA E OBSERVAR O TEMPO?</li><li>✓ HOJE ESTÁ SOL, CHUVA OU NUBLADO? MOSTRE O CÉU PARA A CRIANÇA E EXPRESSE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.</li><li>✓ PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS NOS CONHECER MELHOR.</li><li>✓ PEGUE UM PAPEL QUE TIVER EM CASA E O ADULTO PODE DESENHAR OU FAZER COLAGEM DE TRÊS COISAS QUE DEIXAM A SUA CRIANÇA MAIS FELIZ. ESSE DESENHO OU COLAGEM DEVE SER OBSERVADO E DIALOGADO COM ELA. ESTANDO PRONTO É SÓ TIRAR UMA FOTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.</li><li>✓ ESTOU ANSIOSA PARA VER ESSA ATIVIDADE!</li><li>✓ HISTÓRIA CANTADA: “SE VOCÊ TEM MUITA VONTADE DE BATER PALMAS”.</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JKA_85ABHGG">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JKA_85ABHGG</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 18/02/2021 QUINTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIA! UM ÓTIMO E ABENÇOADO DIA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ AUTOCONHECIMENTO. ✓ CUIDADOS COM A SAÚDE.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b>  ✓ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.  <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>  ✓ IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO, ANTECIPADAMENTE, AS AÇÕES A SEREM REALIZADAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS ASSISTIR: “LEO, LULLY E O CORONAVÍRUS”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fvlt7uvmu0e">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FVLT7UVMU0E</a></li><li>• O ADULTO DEVERÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O BICHINHO DO CORONAVÍRUS E TODOS OS ASSUNTOS RELACIONADOS AO VÍDEO, EXEMPLO: O CORONA VÍRUS É UM BICHINHO QUE DEIXA AS PESSOAS DOENTES, QUE É BEM PEQUENINO. DEVEMOS SEMPRE LAVAR AS MÃOS E POR ISSO ESTAMOS EM CASA, LONGE DA VOVÓ, DO VOVÔ, DA TITIA, DO TITIO, DA ESCOLA, DO PARQUINHO, ETC.</li><li>• VAMOS OUVIR: “PARTES DO CORPO”, NESTE VÍDEO MOSTRA AS PARTES DO CORPO E PRA</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>QUE SERVEM.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NSKOWOUWME">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V= NSKOWOUWME</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O ADULTO DEVERÁ CANTAR E DANÇAR COM A CRIANÇA. MOSTRE A ELA AS PARTES DO CORPO CITADAS NA MÚSICA, PEDINDO PARA QUE ELA APONTE-AS EM SI MESMA OU NO OUTRO ATRAVÉS DA IMITAÇÃO.</li> <li>• ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

**DATA: 19/02/2021 SEXTA-FEIRA**

<p>BOM DIA FAMÍLIA UM FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA A TODOS!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CUIDADOS COM A SAÚDE.</li> <li>✓ ESCUTA, FALA E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.</li> <li>✓ SERES VIVOS: PESSOAS, ANIMAIS E PLANTAS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO, ANTECIPADAMENTE, AS AÇÕES A SEREM REALIZADAS.</li> </ul> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VOCALIZAR EM RESPOSTAS AOS ESTÍMULOS DAS HISTÓRIAS E MÚSICAS.</li> </ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p>✓ PERCEBER A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS OBSERVANDO ANIMAIS E PLANTAS.</p>
<p><b>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS? VAMOS OS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “TURMA DO NOSSO AMIGUINHO CONTRA O CORONAVÍRUS”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7HDP_YFRRIQ">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7HDP_YFRRIQ</a></li><li>• O ADULTO DEVERÁ CONVERSAR NOVAMENTE COM A CRIANÇA SOBRE O BICHINHO DO CORONAVÍRUS, REFORÇANDO OS CUIDADOS.</li><li>• AGORA UMA HISTÓRIA UMA LEGAL: “ANIMAIS DA FAZENDA”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E123LOIBPNO">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=E123LOIBPNO</a></li><li>• EM SEGUIDA, REVEJA A HISTÓRIA DIALOGANDO COM A CRIANÇA SOBRE OS ANIMAIS QUE VÃO APARECENDO NA HISTÓRIA, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS SONS. DEPOIS APONTE PARA OS ANIMAIS, UM DE CADA VEZ, FAÇA O SOM QUE ELE FAZ E PEÇA PARA A CRIANÇA IMITAR. - VAMOS CONTAR QUANTOS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA? - ONDE ESSES ANIMAIS ESTÃO? - ELES SÃO GRANDES OU PEQUENOS?</li><li>• QUE HISTÓRIA LEGAL! DEVEMOS SEMPRE CUIDAR DOS ANIMAIS.</li><li>• VAMOS CANTAR A MÚSICA: “SEU LOBATO”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LEMOO">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LEMOO</a></li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><a href="#">NCDABY</a></p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

DATA: 22/02/2021 SEGUNDA-FEIRA

<p>BOM DIA PESSOAL! UMA FELIZ SEMANA A TODOS!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CUIDADOS COM A SAÚDE.</li> <li>✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li> <li>✓ DIVERSIDADE MUSICAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO, ANTECIPADAMENTE, AS AÇÕES A SEREM REALIZADAS.</li> <li>✓ IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, PROFESSORES (AS) E ANIMAIS.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EXPLORAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS, RITMOS E ESTILOS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARA COMEÇAR VAMOS OUVIR: “CUIDAR DE NORTE A SUL” – POPÓTO E SUA TURMA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sdl4xkg0-yq">https://www.youtube.com/watch?v=sdl4xkg0-yq</a></li> <li>• VAMOS RELEMBRAR COM A CRIANÇA OS CUIDADOS COM O CORONAVÍRUS.</li> <li>• O ADULTO DEVERÁ ASSISTIR COM A CRIANÇA:</li> </ul>




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>“RÁDIO LELÉ – É O JACARÉ”.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gsygioyylhy">https://www.youtube.com/watch?v=gsygioyylhy</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JUNTOS DANCE, CANTE E FAÇA GESTOS PARA QUE A CRIANÇA REALIZE OS MOVIMENTOS ATRAVÉS DA IMITAÇÃO.</li> <li>• INCENTIVE A CRIANÇA A IMITAR O MOVIMENTO DO JACARÉ SE ARRASTANDO.</li> <li>• ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

**DATA: 23/02/2021 TERÇA-FEIRA**

<p>OLÁ FAMÍLIA! UM ÓTIMO E ABENÇOADO DIA!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.</li> <li>✓ CUIDADOS COM O CORPO.</li> <li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER CARINHO, ENTRE OUTRAS.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CUIDADO PESSOAL COM AUXÍLIO.</li> <li>✓ COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O</li> </ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

		MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
<b>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS OS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇARMOS A NOSSA AULA VAMOS ASSISTIR: “A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eaegenoo6bm">https://www.youtube.com/watch?v=eaegenoo6bm</a></li><li>• VAMOS RELEMBRAR COM A CRIANÇA TODOS OS CUIDADOS COM O CORONAVÍRUS. CONVERSE COM ELA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SEMPRE LAVARAS MÃOZINHAS.</li><li>• LAVE AS MÃOS DA CRIANÇA COM ÁGUA E SABÃO MOSTRANDO E EXPLICANDO TODOS OS PASSOS, NUM MOMENTO DIVERTIDO E AFETIVO.</li><li>• LOGO APÓS, O ADULTO DEVERÁ PEGAR A ATIVIDADE IMPRESSA CONTENDO O DESENHO DA CRIANÇA LAVANDO AS MÃOS E COM TINTA OU GIZ DE CERA PINTE A ÁGUA, PASSANDO O DEDINHO DA CRIANÇA NA TINTA OU SEGURANDO SUA MÃOZINHA PARA UTILIZAR O GIZ DE CERA.</li><li>• DEIXE ESSA ATIVIDADE BEM BONITA!</li></ul> 
<b>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>VAMOS QUE</b>	ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A):

DATA: 23/02/2021

PINTE TODA A ÁGUA UTILIZANDO TINTA AZUL OU GIZ DE CERA AZUL.




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 24/02/2021 QUARTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIA! UM ÓTIMO DIA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ CUIDADOS COM A SAÚDE.</li><li>✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO, ANTECIPADAMENTE, AS AÇÕES A SEREM REALIZADAS.</li><li>✓ IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, PROFESSORES (AS) E ANIMAIS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS ASSISTIR: “CHARLOTTE SE DEFENDE DO CORONA VÍRUS”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5rlqll3sl9i">https://www.youtube.com/watch?v=5rlqll3sl9i</a></li><li>• O ADULTO NOVAMENTE DEVERÁ DIALOGAR COM A CRIANÇA A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS COM O CORONAVÍRUS.</li><li>• AGORA VAMOS NOS MOVIMENTAR UM POUQUINHO. MÚSICA: “DANCINHA DO CORPO” – A TURMA DO SEU LOBATO. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0br9c">https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0br9c</a></li><li>• REALIZE COM A CRIANÇA OS MOVIMENTOS DA MÚSICA. CANTE, DANCÊ, BRINQUE. INCENTIVE-A REALIZAR OS MOVIMENTOS ATRAVÉS DA IMITAÇÃO. TODA A FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR.</li><li>• ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</li><li>• DIVIRTAM-SE!</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

			
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>		FOTOS DA ATIVIDADE.	

**DATA: 25/02/2021 QUINTA-FEIRA**

OLÁ FAMÍLIA! UM ÓTIMO E ABENÇOADO DIA!			
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CUIDADOS COM O CORPO.</li> <li>✓ PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.</li> </ul>	
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ OUVIR ORIENTAÇÕES SOBRE O CUIDADO COM O CORPO: ESCOVAR OS DENTES, TOMAR BANHO, LAVAR AS MÃOS, ETC.</li> </ul>	
	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS, ETC.</li> </ul>	
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS ASSISTIR: “SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO, SEM APERTO DE MÃO” – TURMA DA MÔNICA.</li> </ul>	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h5dfcja24aq">https://www.youtube.com/watch?v=h5dfcja24aq</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DEPOIS DE CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS CUIDADOS COM O CORONAVÍRUS VAMOS CANTAR UMA MÚSICA: “LAVAR AS MÃOS” – PALAVRA CANTADA.</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=catxgmhymk">https://www.youtube.com/watch?v=catxgmhymk</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LOGO APÓS, O ADULTO DEVERÁ PEGAR A ATIVIDADE IMPRESSA DAS MÃOZINHAS.</li><li>• NA PRIMEIRA MÃOZINHA (DESENHO IMPRESSO) O ADULTO DEVERÁ PEGAR TINTA MARROM OU PREPARAR UMA MISTURA COM UM POUQUINHO DE TERRA E UM POUQUINHO DE ÁGUA E PASSAR NA PALMA DA MÃO DA CRIANÇA E CARIMBAR EM CIMA DA PRIMEIRA MÃOZINHA DA ATIVIDADE IMPRESSA, REPRESENTANDO UMA MÃOZINHA SUJA.</li><li>• NA SEGUNDA MÃOZINHA DA ATIVIDADE IMPRESSA DEIXE-A EM BRANCO E LIMPINHA, REPRESENTANDO UMA MÃOZINHA BEM LIMPA.</li><li>• MOSTRE PARA A CRIANÇA A DIFERENÇA DA MÃOZINHA SUJA E DA MÃOZINHA LIMPA.</li></ul>	
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ATIVIDADE IMPRESSA.</p>	

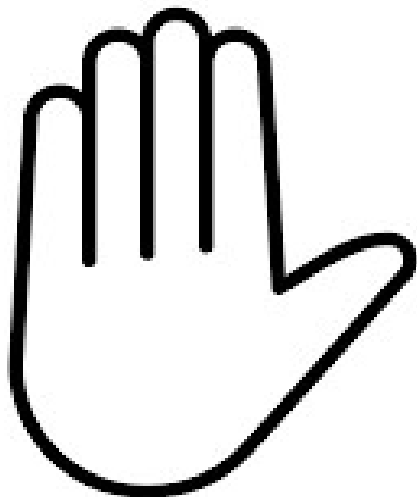
ALUNO (A):

DATA: 25/02/2021

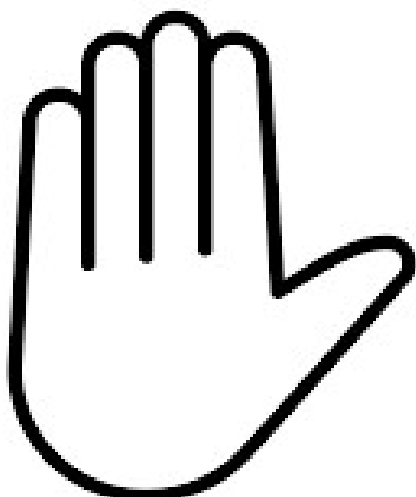
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CARIMBE COM A MÃO DA CRIANÇA SOMENTE A PRIMEIRA MÃOZINHA COM TINTA MARROM OU COM A MISTURA DE TERRA E ÁGUA.**

**1) MÃOZINHA SUJA**



**2) MÃOZINHA LIMPA**



**DATA: 26/02/2021 SEXTA-FEIRA**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OLÁ FAMÍLIA! UM ÓTIMO E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ CUIDADOS COM A SAÚDE. ✓ TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>  ✓ IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO, ANTECIPADAMENTE, AS AÇÕES A SEREM REALIZADAS.  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b>  ✓ MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS ASSISTIR: “FIQUE EM CASA”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nqc5ae9c_ss">https://www.youtube.com/watch?v=nqc5ae9c_ss</a></li><li>• SEMPRE RELEMBRANDO PARA A CRIANÇA OS CUIDADOS PARA EVITAR O CORONAVÍRUS.</li><li>• NA ATIVIDADE DE HOJE O ADULTO DEVERÁ ESCOLHER UM LOCAL AMPLO E AREJADO. COM UM PANO GRANDE OU LENÇOL ESTIQUE-O NO CHÃO, COLOQUE BRINQUEDOS DE INTERESSE E PREFERÊNCIA DA CRIANÇA E BRINQUE COM ELA, NUM MOMENTO LÚDICO DE DIVERSÃO, INTERAÇÃO E AFETIVIDADE.</li><li>• DEIXE A CRIANÇA MANIPULAR E EXPLORAR OS BRINQUEDOS, COM DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.</li><li>• O ADULTO TAMBÉM PODERÁ APROVEITAR ESSE</li></ul>





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ESPAÇO PARA CONTAR UMA HISTORINHA PARA A CRIANÇA, UTILIZANDO UM LIVRO DE HISTÓRIA OU UMA HISTÓRIA QUE JÁ A CONHEÇA COM UTILIZAÇÃO BICHINHOS DE PELÚCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• NÃO SE ESQUEÇA DE QUANDO ACABAR A BRINCADEIRA HIGIENIZAR OS BRINQUEDOS E LAVAR AS MÃOS.</li><li>• ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</li></ul> <p>DIVIRTAM-SE!</p>	
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>	